

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 279 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно - эстетическому  
направлению развития детей»

Конспект организованной образовательной деятельности

Область: Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Солнышко, солнышко выгляни в оконце...»

Возрастная группа: 1 младшая группа.

Воспитатель: Хрипунова О.Я.

**Вид, тип НОД:** закрепление ранее приобретенных знаний и умений.

**Форма организации обучения:** групповая.

**Цель:** Формирование интереса к явлениям природы.

**Задачи:**

*Обучающая:*

- актуализировать знания детей о весенних изменениях в природе.

*Развивающая:*

- продолжать развивать память, воображение, мышление, мелкую моторику рук воспитанников.

*Воспитывающая:*

- воспитывать интерес к природе, доброжелательное отношение к ней.

**Интеграция детских видов деятельности:** познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная, восприятие художественного слова.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением солнышка, чтение потешки «Солнышко, ведрышко», наблюдение за весенними изменениями в природе, за изменениями погоды, подвижная игра «Солнышко и дождик».

**Планируемый результат:** активно отвечают на вопросы воспитателя, пополняется словарный запас, закрепляется умение рисовать вертикальные линии, обогащаются представления о весенних изменениях в природе, развивается мелкая моторика рук.

**Средства и оборудование:**

Методические: зонт, карточки формата А4 с изображением травы, солнца, цветов, жуков, птицы на белом фоне.

Организационные: столы, стулья по количеству детей, листочки 1\2 формата А4 с нарисованным по середине желтым кругом, мелки желтого цвета на каждого ребенка.

## ХОД НОД:

### **Вводная часть:**

*Воспитатель подзывает детей к окну.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, есть ли сегодня на улице солнце? Вот закончилась зима, и пришла весна. А в небе светит ярко солнышко. Но солнышко не только освещает, но и греет. Протяните свои ручки навстречу солнечным лучам, и вы почувствуете их тепло.

*(Дети подставляют свои руки под солнце.)*

**Воспитатель:** Погрело, ли солнышко ваши руки?

**Дети:** - Да!

### **Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь на свои места. Давайте вместе вспомним, что приходит еще вместе с весной. Я буду начинать предложение, вы заканчивать. Светит...

*(Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.)*

Дети заканчивают предложение: - Солнце.

**Воспитатель:** Появилась... *(Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.)*

**Дети:** Травка.

**Воспитатель:** На деревьях распускаются... *(Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.)*

**Дети:** Листочки.

**Воспитатель:** На клумбах расцветают... *(Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.)*

**Дети:** Цветы.

**Воспитатель:** Появляются... *(Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.)*

**Дети:** Жучки.

**Воспитатель:** Поют... *(Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.)*

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель подводит итог:** Все радуются появлению солнышка: и птички, и жучки, и травка, и цветы! А вам, ребята, нравится, когда светит солнышко?

**Дети:** Да, нравится.

**Воспитатель:** Почему?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Какое солнышко?

**Дети:** - Яркое, теплое, круглое, желтое.

### **Физкультминутка: «Смотрит солнышко в окошко»**

*Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», во время чтения стихотворения воспитатель выполняет движения, а дети повторяют за ним:*

Смотрит солнышко в окошко,

*(Дети поднимают головы.)*

Светит в нашу комнатку.  
*(Разводят руки в стороны.)*  
Мы захлопали в ладошки,  
*(Хлопают в ладоши.)*  
Очень рады солнышку!  
*(Кружатся на месте.)*

**Воспитатель:** А чтобы солнышко не забывало просыпаться и дарить нам свое тепло, давайте нарисуем для него лучики!

**Воспитатель:** Посмотрите, как мы будем рисовать солнышку лучики.  
*(Воспитатель показывает детям, как рисуются лучики. Затем предлагает каждому ребенку взять кисточку и нарисовать солнышку лучи вокруг заранее нарисованного на листе солнечного круга.)*

*Воспитатель читает потешку, дети (по возможности) повторяют прямые лучики за ним:*

Солнышко, солнышко,  
Красное ведрышко,  
Высоко взойди,  
Далеко посвети.  
На темные лесочки,  
На сырые борочки,  
На поля, на речку,  
На синие моря,  
На зеленый огород  
И на весь народ.

**Воспитатель:** Какие яркие солнышки у вас получились! Чтобы у нас всегда светило солнышко, мы повесим их у себя в группе!

#### **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** А теперь давайте сыграем в игру «Солнышко и дождик».  
*(Воспитатель объясняет правила игры, вместе с детьми выходят в центр группы, проходятся по ней, затем воспитатель раскрывает зонт, говорит детям, что нужно спрятаться под зонтом, чтобы не промокнуть и не заболеть, потому что пошел дождик.)*

**Воспитатель:** На небе солнышко! Можно идти гулять.  
*(Дети расходятся по группе.)*

*На сигнал: «Дождик! Скорее под зонтик!» дети бегут к воспитателю и прячутся под зонтом.*

*Игра повторяется несколько раз.*

#### **Используемая литература**

1. Н.Ф.Сорокина, Л.Г. Миланович «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет», АЙРИС ПРЕСС, Москва – 2007г.
2. «Потешки, песенки, стежки» 3. Александровой, В. Берестова, И. Токмаковой. Читаем от 0 до 3 лет. Росмен, Москва – 2020г.

3. А. Барто «Полная хрестоматия для дошкольников». Москва – 2011г.